

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей начальных классов  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Кондратьева А.Н  
Протокол от 27.08.2020 г. № 1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорска от 28.08.2020г. № 45

Календарно-тематическое планирование

Русский родной язык , 2в класс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2020-2021 учебный год

*(срок действия КТП)*

*Юдина Наталья Анатольевна*

---

*(Ф.И.О. учителя)*

Первая квалификационная категория - , стаж педагогической работы 5 лет

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

КТП по русскому родному языку разработана для учащихся 2в класса.

### **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП**

Согласно учебному плану КТП по предмету «Русский родной язык» во 2 классе рассчитана на 16 учебных часа в год.

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА**

Современная школа в условиях полиязыкового, поликультурного образовательного пространства всегда является национальной.

Такая школа призвана обеспечить:

-передачу из поколения в поколение многовекового опыта народа, его нравственных устоев, создать условия для приобщения учащихся к материальным, духовным ценностям и традициям, принять на себя важнейшие функции формирования у них этнического самосознания и достоинства;

-осознание учащимися себя членами мирового сообщества на основе отношений, связей, интегрирующих национальную культуру через российскую с зарубежной.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в русском языке решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения русскому языку. Усвоение понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Наименование темы занятия	Кол-во часов
1.	04.09		По одежке встречают...	1
2.	11.09		Ржаной хлебушко калачу дедушка.	1
3.	18.09		Если хорошие щи, так другой пищи не ищи.	1
4.	25.09		Каша – кормилица наша.	1
5.	02.10		Любишь кататься, люби и саночки возить.	1
6.	09.10		Делу время, потехе час.	1
7.	16.10		В решете воду не удержишь.	1
8.	23.10		Самовар кипит, уходить не велит	1
9.	06.11		Помогает ли ударение различать слова?	1
10.	13.11		Для чего нужны синонимы?	1
11.	20.11		Для чего нужны антонимы?	1
12.	27.11		Как появились пословицы и фразеологизмы?	1
13.	04.12		Как можно объяснить значение слова?	1
14.	11.12		Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение?	1
15.	18.12		Учимся вести диалог.	1
16.	25.12		Учимся вести диалог.	1